

# ЗАПОВЕДИ РОДИТЕЛЯМ



**ВО ВСЕ ВРЕМЕНА ГОВОРИЛОСЬ, ЧТО В ВОСПИТАНИИ НЕТ РЕЦЕПТОВ. И, ТЕМ НЕ МЕНЕЕ, МЫ ПОПЫТАЕМСЯ ВАМ ДАТЬ НЕКОТОРЫЕ ЗАПОВЕДИ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ОБЛЕГЧИТЬ ВАШ ТРУД В ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА:**

## **Заповедь первая:**

никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.

## **Заповедь вторая:**

ясно определите, чего вы хотите от ребёнка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу, убедите его, что ваши воспитательные цели – это и его цели.

## **Заповедь третья:**

предоставьте ребёнку самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг.

## **Заповедь четвёртая:**

не подсказывайте готовое решения, а показывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребёнком его правильные и ложные шаги к цели.

## **Заповедь пятая:**

не пропустите момента, когда достигнут первый успех, хвалите ребёнка за каждый удачный его шаг. Причём хвалите не вообще, а конкретно! Не «ты – молодец», а обязательно «ты – молодец, потому что...».

## **Заповедь шестая:**

если же ребёнок делает какое-то неверное действие, совершает ошибку, то укажите ему на эту ошибку. Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу, чтобы ребёнок осознал услышанное.

## **Заповедь седьмая:**

оценивайте поступок, а не личность: сущность человека и отдельные его поступки - не одно и то же. «ты – плохой!» (оценка личности) звучит очень часто вместо правильного «ты поступил плохо!» (оценка поступка). Немаловажное дополнение: ваше замечание по поводу ошибки или поступка должно быть кратким, определённым.

## **Заповедь восьмая:**

дайте ребёнку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нём, несмотря на его оплошность. Дайте понять (но не обязательно это говорить), что когда этот неприятный разговор будет окончен, то инцидент окажется исчерпанным.

## **Заповедь девятая:**

воспитание – это последовательность целей. Помогите ребёнку строить систему перспективных целей – от дальней к средней и от неё к сегодняшней.

## **Заповедь десятая:**

вы должны быть твёрдым, но добрым. Ни абсолютная твёрдость во что бы то ни стало, ни такая же безграничная доброта не годятся в качестве единственного основополагающего принципа воспитания. Всё хорошо в своё время, и надо уметь применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией. Тогда воспитание будет ещё и своевременным.

