



ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ»

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ (ТО ЕСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ГРАЖДДАНАМИ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 18 ЛЕТ) ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ЛЮБУЮ ФОРМУ ПЛОХОГО ОБРАЩЕНИЯ, ДОПУСКАЕМОГО РОДИТЕЛЯМИ (ДРУГИМИ ЧЛЕНАМИ СЕМЬИ РЕБЕНКА), ОПЕКУНАМИ, ПРИЕМНЫМИ РОДИТЕЛЯМИ. РАЗЛИЧАЮТ ЧЕТЫРЕ ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ:

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ -

это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.

СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ -

это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

ПСИХИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ -

это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- угрозы в адрес ребенка в открытой форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;
- ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний;
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ НУЖДАМИ РЕБЕНКА -

это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами относятся:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая. Факторы риска, способствующие насилию и жестокому обращению с детьми.
- низкий уровень культуры, образования;
- негативные семейные традиции.